

Утвержден Ассоциация образовательных организаций
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН»

_____ И.В. Кудинов
от « ____ » _____ 2019

Перечень нормативных документов в сфере дошкольного образования

Выполнили:

старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 277
Титова С.П.

старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 251
Марковникова Е.Ю.

Уфа, 2019

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№ п/п	Название документа	Структура документа	Обзор документа
1.	<p><u>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ), «Российская газета», № 7, 21.01.2009 –</u></p> <p><u>http://docs.cntd.ru/document/9004937.</u></p>	2 раздела, 9 глав, 137 статей	<p>Конституция представляет собой основной закон России, который учреждает политическую форму существования общества, систему государственных органов, устанавливает порядок их формирования и способ функционирования, закрепляет права и свободы человека и гражданина. Действующая Конституция РФ была принята в результате общегосударственного референдума 12 декабря 1993 года.</p> <p>Роль Конституции в обществе реализуется в ее функциях. Различают политическую, правовую и гуманистическую функции российской Конституции.</p> <p>Политическая функция Конституции заключается в том, что она закрепляет наличие многопартийности, существование в обществе различных идеологических взглядов и концепций.</p> <p>Правовая функция заключается в том, что Конституция является ядром правовой системы общества, вокруг нее располагаются нормы других отраслей права России. Такое центральное место Конституции обусловлено тем, что она решает наиболее важные для государства, общества и человека вопросы: политическая модель общества, система государственной власти, порядок формирования и механизм функционирования государственных органов, права и свободы человека и гражданина и др. Кроме этого Конституция России является базой для развития текущего законодательства.</p> <p>Гуманистическая функция российской Конституции состоит в том, что человек, его права и свободы объявляются высшей ценностью. В соответствии со статьей 2 Конституции признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p>
2.	<p><u>Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года</u></p> <p><u>http://docs.cntd.ru</u></p>	<p>10 принципов Декларации прав ребенка:</p> <p>1. Дети имеют такие же права, как и их сверстники. Поэтому их нельзя ущемлять, занижать или вовсе отменять.</p> <p>2. Ребенок имеет право на достоинство и возможность формировать нравственную и духовную личность.</p> <p>3. Государство дает детям гражданство, а родители – имя.</p>	<p>Декларация – это программа для создания одинаковых условий на воспитание, образование, обеспечение, физическое и духовное развитие. Критерии относятся ко всем детям независимо от пола, расы, цвета кожи, родного языка, религиозных, политических или других мнений, национальности и т.д. Документ призывает родителей, общественные организации и правительство признать права детей и совместно воплощать их в жизнь.</p>

	/document/1901035	<p>4. Дети имеют социальный уход и медицинскую поддержку, которые предоставляются его матери при беременности и в послеродовой период. У каждого ребенка должно быть жилье и питание. Особенное внимание в Декларации уделяется детям школьного возраста. Рассказывается почему нужно постоянно контролировать состояние ребенка, особенно из неблагополучных семей.</p> <p>5. Неполноценные дети обеспечиваются особой заботой и вниманием.</p> <p>6. Детям нужна любовь родителей и государства, чей он гражданин.</p> <p>7. Детям предоставляется бесплатное обучение. Могут играть и развиваться. А родители учат их ответственности и полезности для общества.</p> <p>8. Определяются первостепенные возможности получить помощь.</p> <p>9. Детей нельзя бить, заставлять делать то, что не дает ему развиваться и наносит вред здоровью и эмоциональной стабильности.</p> <p>10. Ребенок имеет право на мирную жизнь, где родители учат его заботе и взаимопониманию.</p>	
11.	Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года http://sc77.lipetsk.ru/documents/Konvenc_O_Pravah_Rebionka.pdf	<p>Первая часть Статьи 1—4 определяют понятие «ребенок», утверждают приоритетность интересов детей и обязательство государств-участников принимать меры для свободного от дискриминации осуществления прав, закреплённых в Конвенции.</p> <p>Статьи 5—11 определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.</p> <p>Статьи 12—17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего</p>	<p>Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году, определяет носителя этих прав как человека, не достигшего 18-летнего возраста. Обеспечение прав ребенка – многофункциональная и сложная проблема, скорее даже комплекс взаимосвязанных проблем, от решения которых в значительной мере зависят перспективы физического выживания и нравственного развития любого общества.</p> <p>Конвенция обязывает государства, которые присоединяются к Конвенции, нести юридическую ответственность за свои действия в отношении детей. Страны, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка или присоединившиеся к ней, должны пересмотреть свое национальное законодательство для обеспечения его соответствия положениям Конвенции. Подписывая Конвенцию, государства заявляют о своем обязательстве соблюдать</p>

		<p>мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации.</p> <p>Статьи 18—27 определяют обязанности государства помогать родителям и законным опекунам, а также защищать детей от жестокого обращения со стороны лиц, заботящихся о них, права детей, лишённых семейного окружения или усыновляемых, неполноценных в умственном или физическом отношении, беженцев, права детей на здравоохранение, социальное обеспечение и уровень жизни, необходимый для их развития.</p> <p>Статьи 28—31 закрепляют права детей на образование, пользование родным языком и культурой, исповедование своей религии, отдых и досуг.</p> <p>Статьи 32—36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, совращения, похищения и торговли детьми.</p> <p>Статьи 37—41 запрещают применять смертную казнь и пожизненное тюремное заключение без возможности освобождения за преступления, совершённые до возраста 18 лет, запрещают пытки и унижительные наказания детей, определяют права ребёнка при его обвинении в преступных деяниях или лишении свободы, а также права детей на защиту во время вооружённых конфликтов и войн. Государства обязуются принимать меры к реабилитации и социальной реинтеграции детей-жертв пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, и сохраняют за собой право защищать права ребёнка в более высокой степени, что предусмотрено Конвенцией.</p> <p>Вторая часть Статьи 42—44 рассказывают</p>	<p>эти положения и в случае их невыполнения, несут ответственность перед международным сообществом.</p>
--	--	--	---

		<p>о Комитете по правам ребёнка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях, а также обязывают государства информировать детей и взрослых о принципах и положениях Конвенции.</p> <p>Третья часть</p> <p>Статьи 45—54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. Конвенция о правах ребёнка открыта для подписания всеми государствам.</p>	
12.	<p><u>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</u></p> <p>http://base.garant.ru/179146/</p>	<p>Глава I. Общие положения (ст.ст. 1 - 5)</p> <p>Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</p> <p>Статья 2. Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом</p> <p>Статья 3. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей</p> <p>Статья 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации на осуществление гарантий прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>– Глава II. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации (ст.ст. 6-15)</p> <p>Статья 6. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов</p> <p>Статья 8. (утратила силу)</p> <p>Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования</p> <p>Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья</p> <p>Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной</p>	<p>Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.</p> <p>Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.</p>

		<p>ориентации, профессионального обучения и занятости</p> <p>Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление</p> <p>Статья 12.1. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного Правительством Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере организации отдыха и оздоровления детей</p> <p>Статья 13. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей</p> <p>Статья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию</p> <p>Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей</p> <p>Статья 14.2. Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей</p> <p>Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>– Глава III. Организационные основы гарантий прав ребенка (ст.ст. 16-22)</p> <p>Статья 16. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие гарантии прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>Статья 16.1. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации</p> <p>Статья 17. (утратила силу)</p> <p>Статья 18. (утратила силу)</p> <p>Статья 19. (утратила силу)</p> <p>Статья 20. (утратила силу)</p> <p>Статья 21. Финансирование</p>	
--	--	---	--

		<p>мероприятий по реализации государственной политики в интересах детей</p> <p>Статья 22. Государственный доклад о положении детей в Российской Федерации</p> <p>– Глава IV. Гарантии исполнения настоящего федерального закона (ст. 23)</p> <p>Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона</p> <p>– Глава V. Заключительные положения (ст.ст. 24-25)</p> <p>Статья 24. Вступление в силу настоящего Федерального закона</p> <p>Статья 25. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом</p>	
13.	<p>Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-</p>	<p>Глава 1. Общие положения</p> <p>Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона</p> <p>Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</p> <p>Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования</p> <p>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования</p> <p>Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т.ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.</p> <p>Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах.</p> <p>Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья.</p> <p>Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.</p> <p>Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого</p>

		<p>муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p> <p>Глава 2. Система образования</p> <p>Статья 10. Структура системы образования</p> <p>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты</p> <p>Статья 12. Образовательные программы</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p> <p>Статья 14. Язык образования</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p> <p>Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Статья 21. Образовательная деятельность</p> <p>Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</p> <p>Статья 23. Типы образовательных организаций</p> <p>Статья 25. Устав образовательной организации</p> <p>Статья 26. Управление образовательной организацией</p> <p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>Статья 29. Информационная открытость образовательной организации</p> <p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы,</p>	<p>ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений.</p> <p>Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>
--	--	--	--

		<p>регулирующие образовательные отношения</p> <p>Статья 31. Организации, осуществляющие обучение</p> <p>Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Статья 33. Обучающиеся</p> <p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p> <p>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</p> <p>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью</p> <p>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p> <p>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</p> <p>Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> <p>Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации</p>	
--	--	--	--

		<p>высшего образования</p> <p>Статья 52. Иные работники образовательных организаций</p> <p>Глава 7. Общее образование</p> <p>Статья 63. Общее образование</p> <p>Статья 64. Дошкольное образование</p> <p>Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Глава 10. Дополнительное образование</p> <p>Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся</p> <p>Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях</p> <p>Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</p> <p>Статья 89. Управление системой образования</p> <p>Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности</p> <p>Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Статья 95. Независимая оценка качества образования</p> <p>Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования</p> <p>Статья 98.</p>	
--	--	---	--

		<p>Информационные системы в системе образования</p> <p>Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</p> <p>Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования</p> <p>Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц</p> <p>Статья 102. Имущество образовательных организаций</p> <p>Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования.</p> <p>Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p> <p>Глава 15. Заключительные положения</p> <p>Статья 108. Заключительные положения</p> <p>Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона</p>	
14.	<p>Извлечения из государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утв. распоряжение м Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)</p> <p>-</p>	<p>I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.</p> <p>II. Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации.</p> <p>XIII. Подпрограммы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федеральные целевые программы (паспорта федеральных целевых программ)</p> <p>Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»</p>	<p>Основные задачи программы – сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные программы, внедрить новую систему оценки качества образования.</p> <p>Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики.</p> <p>Госпрограмма включает 5 подпрограмм и 2 ФЦП. Некоторые из них посвящены русскому языку, а также вовлечению молодежи в социальную практику.</p> <p>Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>
15.	Федеральный	I. Общие положения.	Стандарт представляет собой

	государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.	<p>II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.</p> <p>III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы).</p> <p>Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>
16.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения	<p>I. Общие положения.</p> <p>II. Должности руководителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения - Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения - Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения педагогических работников. <p>III. Должности педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагог-организатор - Социальный педагог - Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед) - Педагог-психолог - Воспитатель (включая старшего) - Педагог дополнительного образования (включая старшего) - Музыкальный руководитель - Инструктор по физической культуре <p>IV. Должности учебно-вспомогательного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощник воспитателя - Младший воспитатель - Секретарь учебной части 	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.</p> <p>Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями. Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.</p> <p>Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>
17.	Приказ Министерства образования и науки	<p>В приложении к приказу:</p> <p>I. Общие положения.</p> <p>II. Формирование</p>	<p>Цель аттестации – установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также</p>

	<p>Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»</p>	<p>аттестационных комиссий, их состав и порядок работы.</p> <p>III. Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>IV. Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).</p>	<p>занимаемой должности.</p> <p>Аттестационная комиссия для педработников региональных и муниципальных учреждений формируется региональным органом в сфере образования. Для педагогов федерального учреждения – органом, в ведении которого оно находится. В состав комиссий, в частности, входят представители профсоюзов, научных организаций и общественных объединений, органов самоуправления образовательных учреждений (попечительских и педсоветов и др.), работники образовательных учреждений. Графики работы комиссий ежегодно утверждаются соответствующими органами.</p> <p>Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педработники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске. Педработник уведомляется об аттестации не позднее чем за месяц до ее начала.</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению педагога. Оно рассматривается в течение месяца.</p> <p>Решение комиссии оформляется протоколом и заносится в аттестационный лист педработника. Оно утверждается госорганом в сфере образования. Аттестационный лист и выписка из акта госоргана направляются работодателю.</p> <p>В случае непрохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу. Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.</p>
18.	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>	<p>I. Общие положения и область применения.</p> <p>II. Требования к размещению дошкольных образовательных организаций.</p> <p>III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций.</p> <p>IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию</p> <p>V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций.</p> <p>VI. Требования к</p>	<p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч. в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8–10 ч.), полного (10,5–12 ч.) и продленного (13–14 ч.) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3–4 ч.) и дневной сон (при пребывании более 5 ч.).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной</p>

		<p>размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций.</p> <p>VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений.</p> <p>VIII. Требования к отоплению и вентиляции.</p> <p>IX. Требования к водоснабжению и канализации.</p> <p>X. Требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>XII. Требования к организации физического воспитания.</p> <p>XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.</p> <p>XIV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.</p> <p>XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.</p> <p>XVI. Требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации.</p> <p>XVII. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций.</p> <p>XVIII. Основные гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>XIX. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене</p>	<p>наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет – не менее 2 кв. м).</p> <p>Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пешеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).</p> <p>Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.</p> <p>Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях – не менее 19 (ранее – 22–24, 21–23 и 19–20 градусов соответственно).</p> <p>Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5 ч., от 1,5 до 3 лет – не менее 3 ч., от 3 до 7 лет – 2–2,5 ч.</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы.</p>
--	--	--	--

		персонала. XX. Требования к соблюдению санитарных правил.	
19.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».	<p>I. Общие положения</p> <p>II. Организация и осуществление образовательной деятельности</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении".</p>
20.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».	<p>В приложении к приказу положение о психолого-медико-педагогической комиссии:</p> <p>I. Общие положения.</p> <p>II. Основные направления деятельности и права комиссии.</p> <p>III. Основные направления деятельности и права комиссии.</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.</p> <p>Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.</p> <p>Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его</p>

			<p>обжаловать.</p> <p>Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение – предусмотренные законом случаи).</p>
21.	<p>Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-1408</p>	<p>I. Общие положения.</p> <p>II. Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.</p> <p>III. Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) образовательных организациях, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (муниципальных) образовательных организациях.</p> <p>IV. Подходы к разработке порядка финансового обеспечения услуг по присмотру и уходу за детьми.</p>	<p>Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Порядок формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней таких услуг определяется высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, местными администрациями муниципальных образований. Учитываются установленные Правительством РФ требования.</p> <p>Применительно к дошкольному образованию Закон содержит нормы, позволяющие выделить услуги, которые могут быть включены в перечень. Речь идет об обеспечении прав на получение доступного и бесплатного образования, о создании условий для присмотра и ухода за детьми, для их содержания и т. п.</p> <p>С 1 января 2014 г. начнет действовать новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований.</p> <p>Таким образом, необходимо разработать комплекс нормативных правовых актов, определяющих объемы финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий лиц.</p> <p>Перечислены виды актов. На уровне региона - методика расчета нормативов затрат на обеспечение реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях; методика расчета субвенций, предоставляемых местным бюджетам; порядок установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за</p>

			<p>детьми; процедура обращения за получением компенсации части платы. Определены виды актов, разрабатываемых на уровне учредителя. В их числе - порядок установления категорий родителей, которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых соответствующая сумма снижается.</p> <p>Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.</p>
22.	<p>Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>1. Правила осуществления мониторинга системы образования.</p> <p>2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования. Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. Так, Рособрнадзор собирает и анализирует информацию в части контроля качества образования и выявления нарушений законодательства.</p> <p>В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступившая от организаций и граждан. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели устанавливаются уполномоченными органами.</p> <p>Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России. Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>
23.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»</p>	<p>Приложение к приказу «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»</p>	<p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединенным профсоюзом работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания «Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ» и Российским профессиональным союзом учителей.</p>
24.	<p>Приказ Министерства</p>	<p>Приложение к приказу «Продолжительность»</p>	<p>Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или)</p>

	образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»	рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».	специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы). Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
25.	Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»	<p>I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>II. Должности руководителей образовательных организаций.</p> <p>Примечания.</p>	<p>Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций. Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций.</p> <p>Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
26.	Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»	Даны правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.	<p>Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Также публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, учебном плане, бюджетных местах, языках, на которых ведется обучение, педагогических работниках, выплачиваемых стипендиях, наличии общежития.</p> <p>Помимо этого на сайте размещаются копии следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о госаккредитации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликованию подлежит отчет о результатах самообследования.</p> <p>Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц.</p> <p>Сведения публикуются на русском языке. Также могут быть использованы языки республик и иностранные языки. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России.</p> <p>Установлены требования к используемым технологическим и программным средствам.</p>

27.	<p><u>Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</u></p>	<p>Даны правила оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Средства, полученные при предоставлении таких услуг, возвращаются оплатившим их лицам.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.</p> <p>Отказ заказчика от предлагаемых ему платных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему услуг.</p> <p>Увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается. Исключение – рост с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>Если в договор включены условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, то они не применяются.</p> <p>Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу. Постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.</p>
-----	---	---	---

2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Название документа	Ссылка
1.	Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15, первоначальный текст документа опубликован в издании «Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан», 1994, № 4 (22), ст. 146	http://base.garant.ru/17700023/
2.	Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10148970/#ixzz5qk0GaV14
3.	Закон о языках народов Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 №216-3, изменен 14 июля 2010 №289-3	https://ufacity.info/document/7874.html
4.	Закона РБ «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан» от 31 декабря 1999 г. №44-з	https://base.garant.ru/17701855/
5.	Закон «Об образовании в РБ» от 27.06.2013 №696-з	https://rg.ru/2013/07/17/bashkiriya-zakon696-reg-dok.html
6.	Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21 февраля 2013 года N 54	http://docs.cntd.ru/document/463501208
7.	Концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015 - 2020 годов	http://docs.cntd.ru/document/430544505