

Утверждена Ассоциация образовательных организаций
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН»

_____ И.В. Кудинов
от «__» _____ 2019

Концепция Сетевого электронного детского сада

Выполнили:

старший воспитатель

МБДОУ Детский сад № 277

Титова С.П.

старший воспитатель

МБДОУ Детский сад № 251

Марковникова Е.Ю.

Уфа, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДЕТСКОГО САДА.....	4
2. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПОРТАЛА «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД».....	5
3. ОСОБЕННОСТИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	6
4. МОДЕЛЬ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
5. МОДЕЛЬ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).....	10
6. МОДЕЛЬ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	11
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015 - 2020 годов основной целью ставит развитие электронного образования, инициирует создание и распространение структурных и технологических инноваций в системе образования, интенсификацию технологического развития образовательных организаций, формирование системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, а также создание необходимой базы электронных материалов для всех уровней образования.

Однако на сегодняшний день в системе дошкольного образования отсутствует четкая модель и стратегия реализации данной концепции, отсутствуют необходимые программы, материалы, а имеющиеся электронные образовательные ресурсы не имеют четкой структуры и системы, в то время как современное педагогическое сообщество испытывает необходимость в качественном сопровождении и направлении их деятельности в инновационном режиме.

Также, необходимо отметить, что психолого-педагогическое сопровождение родителей на современном этапе развития общества является одной из актуальных проблем.

Родители испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в целях психолого-педагогического сопровождения родителей.

Кроме этого анализ сайтов, порталов и форумов дошкольных образовательных организаций показал отсутствие четко структурированной информации и услуг по повышению квалификации педагога дошкольной образовательной организации. Представленная на этих порталах информация не всегда актуальна и содержит ссылки на устаревшие нормативные документы.

Таким образом, в условиях информатизации системы дошкольного образования назрела необходимость в создании портала, который бы отвечал требованиям действующей нормативной базы и запросам современного общества.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДЕТСКОГО САДА

Цель создания электронного детского сада - формирование единого информационно – образовательного пространства (единой электронной среды), в котором осуществляется сетевое взаимодействие среди дошкольных образовательных организаций, педагогов, родителей (законных представителей), социальных институтов, органов управления образованием и других институтов детства с возможностью осуществления инновационных программ дошкольного образования.

Задачи электронного детского сада:

1. Создание и функционирование интерактивного портала (сайта) с целью возможности получения пользователями актуальной информации по вопросам дошкольного образования в форме сетевого взаимодействия.
2. Разработка лучших практик и курсов разноуровневым материалом, отражающим актуальные программы и потребности дошкольного образования.
3. Внедрение системы мониторинга данных воспитанников дошкольной образовательной организации.
4. Внедрение электронного образования и дистанционного обучения в систему дошкольного образования.
5. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста.
6. Обеспечение непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

2. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПОРТАЛА «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

Сетевой электронный детский сад представляет собой модель портала, включающей в себя:

1. Материалы для оказания психолого-педагогических, консалтинговых, научно-методических услуг по поддержке дошкольного детства.

2. Материалы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации студентов, педагогов дошкольной образовательной организации с целью сопровождения, обучения и аттестации.

3. Постоянно действующие курсы повышения квалификации для педагогов дошкольной образовательной организации.

4. Программы переподготовки педагогов дошкольной образовательной организации.

5. Постоянно действующие мастер – классы по актуальным вопросам дошкольного образования, для педагогов дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей, посетителей и гостей портала.

6. Личный кабинет специалиста (ведущие доценты и профессора кафедры, педагоги-практики, преподаватели, узкие специалисты, деятели культуры и искусства и т.д.) с возможностью получить консультацию онлайн, посредством электронной почты, формы обратной связи и т.д.

7. Среду сопровождения, обучения и аттестации педагогов дошкольной образовательной организации, с применением электронного обучения и симуляционных технологий.

8. Интерактивную среду для детей дошкольного возраста.

9. Банк медиаматериалов образовательной деятельности с детьми и родителями с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СаНПиН.

10. Вкладка с постоянно действующими детскими конкурсами: интеллектуальные олимпиады, вокал, творчество, физическая культура и т.д.

11. Вкладка с постоянно действующими профессиональными интернет – конкурсами.

12. Разработка электронного журнала с возможностью публикации и получением электронного диплома.

3. ОСОБЕННОСТИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Основными характеристиками сетевой формы обучения являются следующие:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- с использованием ресурсов одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;

- с использованием ресурсов иных организаций: в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации (далее – организации-партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для

осуществления обучения и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Внедрение ЭО и ДОТ создает дополнительные возможности для:

- прохождения электронных курсов с учетом интересов, возможностей и потребностей детей дошкольного возраста;
- поддержки одаренных и мотивированных детей;
- поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- преемственности программ дошкольного и начального образования;
- обеспечению доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- включения в образовательную деятельность родителей (законных представителей) воспитанников.

4. МОДЕЛЬ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Контент, размещенный в системе «Сетевой электронный детский сад» рекомендуются к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций как дополнительный материал, позволяющий обогатить банк методических разработок содержания образования детей дошкольного возраста, в том числе с учетом этнокультурного компонента.

Педагоги дошкольных образовательных организаций могут использовать видеоматериалы и методические материалы, рекомендации, интерактивные игры, размещенные в банке в системы «Сетевой электронный детский сад» при разработке конспектов организованной образовательной деятельности с детьми, воспитательных мероприятий с учетом этнокультурного компонента.

Материалы, расположенные в системе «Сетевой электронный детский сад» помогут педагогам, как планировать образовательную деятельность с детьми в соответствии с принципом событийности, так и использовать размещенные материалы в деятельности с детьми, охватывая все образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое.
5. Физическое развитие.

Особое внимание уделено реализации этнокультурного компонента. Тематика представленных в разработках событий, позволяет уделять внимание воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, городу, знакомится с их культурой и историей.

Материалы, размещенные в системе «Сетевой электронный детский сад», позволяют обеспечить преемственность программы детского сада с контентом системы «Сетевой электронный детский сад» через реализацию единого тематического планирования.

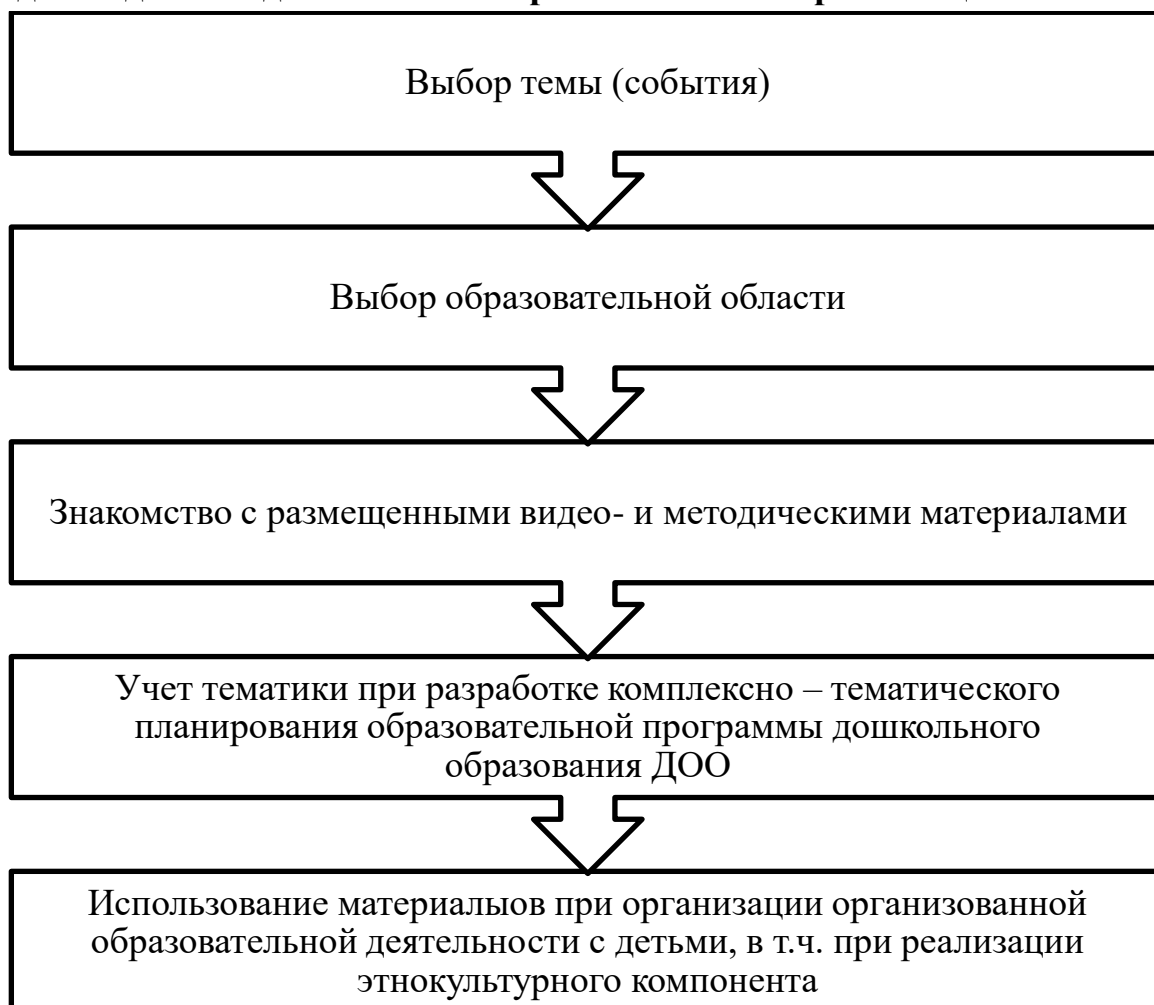
Материалы, размещенные в системе «Сетевой электронный детский сад» могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных организаций при разработке образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации в разделе «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка» по областям образовательной деятельности, а также при комплексно – тематическом планировании (предлагаемые темы/события возможно

включить в календарь праздников детского сада).

Материалы, размещенные в системе «Сетевой электронный детский сад» могут быть использованы для профессионального саморазвития педагогов, направленного на развитие профессиональных компетентностей.

Модель работы в системе «Сетевой электронный детский сад» для педагогов дошкольных образовательных организаций представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Модель работы в системе «Сетевой электронный детский сад» для педагогов дошкольных образовательных организаций.



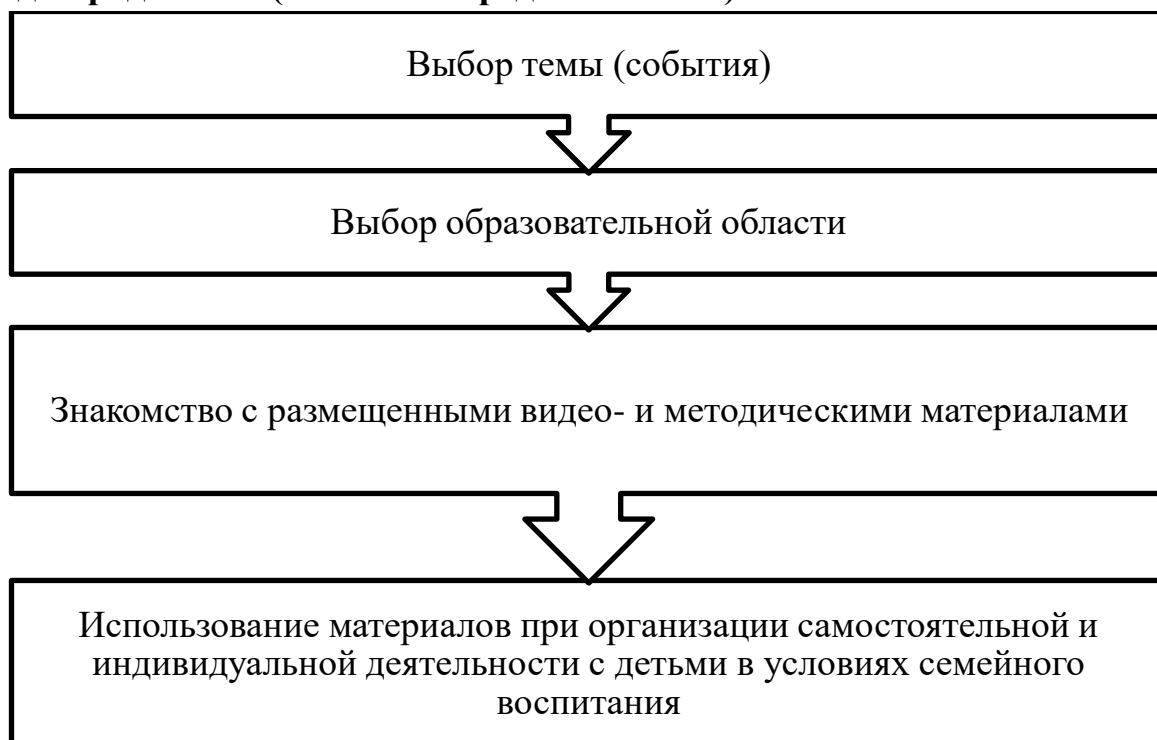
5. МОДЕЛЬ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Родители (законные представители) могут использовать представленные на портале материалы для ознакомления с содержанием образованной образовательной деятельности, реализуемой в деятельности с детьми (банк видеоматериалов организованной образовательной деятельности с детьми, режимных моментов, воспитательных мероприятий, компьютерные интерактивные дидактические игры, тренажеры, методические разработки по возрастному делению и направлению развития и образованию детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО, СанПиН), а также для организации совместной деятельности с детьми или для создания условий для самостоятельной детской деятельности

Методические материалы, размеченные в разделе «Родителям» могут быть использоваться для консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, организации самостоятельной деятельности с детьми дома, проведения индивидуальной работы с детьми, уточнения, систематизации и закрепления результатов образовательной деятельности в ДОО.

Модель работы в системе «Сетевой электронный детский сад» для родителей (законных представителей) представлена на рисунке 2.

Рисунок 2. Модель работы в системе «Сетевой электронный детский сад» для родителей (законных представителей).

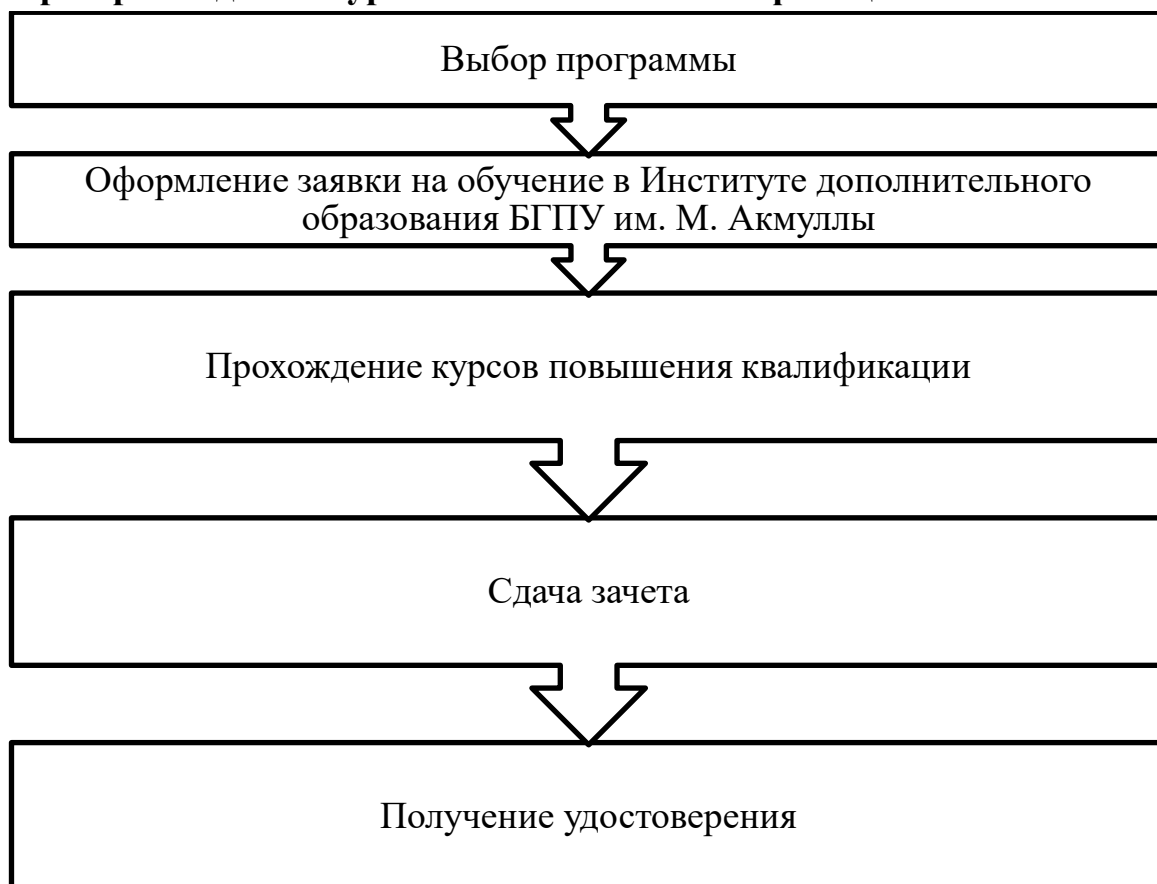


6. МОДЕЛЬ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

С целью развития профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в области применения контента сетевого электронного детского сада разработана дополнительная образовательная программа «Технология разработки и реализации образовательного контента модели «Сетевой электронный детский сад» (82 часа).

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 — Педагогическое образование, профиль подготовки "Дошкольное образование" квалификация (степень) — бакалавр и профессиональному стандарту «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Рисунок 3. Модель работы в системе «Сетевой электронный детский сад» при прохождении курсов повышения квалификации



7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Портал «Сетевой электронный детский сад» представляет собой саморазвивающуюся модель объединенного информационно – образовательного пространства сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. Это система, позволяющая в полной мере реализовать Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, создать условия для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций специалистов в области дошкольного развития, сделать родителей активными участниками образовательных отношений, выстраивать индивидуальные траектории развития каждого воспитанника.

Таким образом, в системе «Электронный детский сад» отражены все приоритетные направления развития системы электронного образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан, не дублируя при том уже имеющуюся систему автоматизированного электронного детского сада.