

Утверждена Ассоциация образовательных организаций  
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН»

\_\_\_\_\_ И.В. Кудинов  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

## **Концепция развития Сетевого электронного детского сада**

Выполнили:

старший воспитатель  
МБДОУ Детский сад № 277  
Титова С.П.

старший воспитатель  
МБДОУ Детский сад № 251  
Марковникова Е.Ю.

Уфа, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |   |
|--|---|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО<br>САДА.....                              | 4 |
| 2. ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО<br>ДЕТСКОГО САДА .....       | 5 |
| 3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МОДЕЛИ «СЕТЕВОЙ<br>ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ..... | 6 |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....   | 8 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....  | 8 |

## ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития электронного образования в Республике Башкортостан на период 2015 - 2020 годов основной целью ставит развитие электронного образования, инициирует создание и распространение структурных и технологических инноваций в системе образования, интенсификацию технологического развития образовательных организаций, формирование системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, а также создание необходимой базы электронных материалов для всех уровней образования.

Однако на сегодняшний день в системе дошкольного образования отсутствует четкая модель и стратегия реализации данной концепции, отсутствуют необходимые программы, материалы, а имеющиеся электронные образовательные ресурсы не имеют четкой структуры и системы, в то время как современное педагогическое сообщество испытывает необходимость в качественном сопровождении и направлении их деятельности в инновационном режиме.

Также, необходимо отметить, что психолого-педагогическое сопровождение родителей на современном этапе развития общества является одной из актуальных проблем.

Родители испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в целях психолого-педагогического сопровождения родителей.

Кроме этого анализ сайтов, порталов и форумов дошкольных образовательных организаций показал отсутствие четко структурированной информации и услуг по повышению квалификации педагога дошкольной образовательной организации. Представленная на этих порталах информация не всегда актуальна и содержит ссылки на устаревшие нормативные документы.

Таким образом, в условиях информатизации системы дошкольного образования назрела необходимость в создании портала, который бы отвечал требованиям действующей нормативной базы и запросам современного общества.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДЕТСКОГО САДА**

**Цель создания электронного детского сада** - формирование единого информационно – образовательного пространства (единой электронной среды), в котором осуществляется сетевое взаимодействие среди дошкольных образовательных организаций, педагогов, родителей (законных представителей), социальных институтов, органов управления образованием и других институтов детства с возможностью осуществления инновационных программ дошкольного образования.

### **Задачи электронного детского сада:**

1. Создание и функционирование интерактивного портала (сайта) с целью возможности получения пользователями актуальной информации по вопросам дошкольного образования в форме сетевого взаимодействия.
2. Разработка лучших практик и курсов разноуровневым материалом, отражающим актуальные программы и потребности дошкольного образования.
3. Внедрение системы мониторинга данных воспитанников дошкольной образовательной организации.
4. Внедрение электронного образования и дистанционного обучения в систему дошкольного образования.
5. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста.
6. Обеспечение непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

## 2. ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДЕТСКОГО САДА

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Наименование                  | Концепции развития Сетевого электронного детского сада   |
| 2. Основная цель                 | Построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования  |
| 3. Основные задачи               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление содержания образования и педагогических технологий;</li><li>2. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста;</li><li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации;</li><li>4. Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дошкольного образования;</li><li>5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li></ol>  |
| 4. Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов в систему дошкольного образования;</li><li>- увеличение числа детей, охваченных дошкольным образованием, в том числе реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов;</li><li>- создание условий для получения дошкольного образования детей с ОВЗ;</li><li>- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;</li><li>- повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций, в том числе формирование информационно-коммуникационных компетенций;</li><li>- включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышение их педагогических компетенций.</li></ul> |

### 3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МОДЕЛИ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

| №  | ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ  | РЕЗУЛЬТАТ  |
|----|---|--|
| 1. | Заклучение договоров о сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными организациями  | Внедрение электронного обучения в дошкольные образовательные организации. Создание сети дошкольных образовательных организаций, реализуемых обучение в форме сетевого взаимодействия   |
| 2. | Разработка материалов для подготовки, переподготовки и повышения квалификации студентов, педагогов дошкольной образовательной организации с целью сопровождения, обучения и аттестации.                       | Создание на портале вкладки курсы повышения квалификации. Постоянно действующие курсы повышения квалификации для педагогов дошкольной образовательной организации. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. |
| 3. | Постоянно действующие мастер – классы по актуальным вопросам дошкольного образования, для педагогов дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей, посетителей и гостей портала. | Формирование профессиональных компетенций педагогических работников и педагогической компетенции родителей (законных представителей). Обмен положительным опытом в рамках сетевого взаимодействия                                    |
| 4. | Разработка среды сопровождения, обучения и аттестации педагогов дошкольной образовательной организации, с применением электронного обучения и симуляционных технологий.                                       | Формирование профессиональных компетенций педагогических работников. Помощь в прохождении аттестации.  |
| 5. | Разработка интерактивной среды для детей дошкольного возраста   | Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ. Увеличение числа детей, охваченных дошкольным образованием, в том числе реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов                |
| 6. | Разработка вкладки с постоянно действующими детскими конкурсами: интеллектуальные олимпиады, вокал, творчество, физическая культура и т.д.  | Всестороннее развитие личности ребенка. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов в систему дошкольного образования. Обеспечение поддержки талантливых и одаренных детей.                             |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7. | Разработка вкладки с постоянно действующими профессиональными интернет – конкурсами.   | Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов в систему дошкольного образования. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников. |
| 8. | Разработка электронного журнала с возможностью публикации и получением электронного диплома.   | Распространение передового педагогического опыта работниками дошкольных образовательных организаций  |
| 9. | Заключение договоров с педагогами дошкольных образовательных организаций о разработке контента для Сетевого электронного детского сада | Привлечение авторов из числа педагогических работников   |

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Финансовые условия:**

Финансовое обеспечение реализуется за счет средств гранта, направленных на развитие электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан.

Дополнительными источниками финансирования могут выступать: средства федерального и областного бюджета, планируемые федеральными и областными программами.

### **Кадровые условия:**

Компетентный педагогический состав из числа ведущих преподавателей БГПУ им. Акмуллы, педагоги-практики, узкие специалисты дошкольных образовательных организаций.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Концепция развития Сетевого электронного детского сада определяет основу, перспективу направления и стратегию развития портала.

План действий позволяет уточнить направления развития, рационально спланировать и распределить силы и возможности участников образовательной деятельности.

Стратегия развития позволит построить инновационную модель информационного пространства портала Сетевой электронный детский сад, обеспечивающую доступность и новое качество дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Профессиональным стандартом педагога.