



**АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН»**

Российская Федерация, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 7
e-mail: ellearningrb@mail.ru, www.ellearningrb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета Ассоциации
образовательных организаций
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»
Кандидат педагогических наук


И.В. Кудинов

**Методика обучения в условиях сетевого взаимодействия
и создания учебного медиа-контента**

При реализации Грантов Главы Республики Башкортостан на развитие
электронного образования в общеобразовательных организациях
по теме:

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «СЕТЕВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ДЕТСКИЙ САД РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

Уфа 2017

Область применения

Методические рекомендации предназначены для дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – образовательные программы).

Настоящее положение регламентирует порядок реализации образовательных программ в **сетевой форме с использованием онлайн-курсов**.

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Основными характеристиками сетевой формы обучения являются следующие:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

– с использованием ресурсов одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;

с использованием ресурсов иных организаций: в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации (далее – организации-партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Внедрение ЭО и ДОТ создает дополнительные возможности для

- поддержки одаренных и мотивированных детей;
- поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечению доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализации предпрофильной подготовки обучающихся;
- организации профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранней профилизации обучения (5-9-е классы);

Нормативные ссылки

При организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий применяются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 25.07.2011г. № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 №279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (п.4 п.п. а, г; п. 10 пп.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность или ее филиал» (Приложение 3, п. 17);

– ГОСТ 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;

– ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ Р 52652–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;

– ГОСТ Р 52653–2006 Информационно–коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– ГОСТ Р 52656-2006. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования;

– ГОСТ Р 52657-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

– ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

– ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.

Определения, обозначения и сокращения

В рекомендациях применяются следующие сокращения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

МООК – массовые открытые онлайн-курсы;

ОП – образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭК – электронный курс;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронный образовательный ресурс.

НПОО – Национальная платформа открытого образования

ОО – Образовательная организация

Авторский коллектив – группа лиц, объединившихся для того, чтобы совместно создать контент по единому замыслу и плану.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационная образовательная среда (ИОС) – совокупность образовательного контента, средств его разработки, хранения, передачи и доступа к нему, используемая в образовательном процессе.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Контент – информационно значимое наполнение информационной образовательной среды (например, веб-сайта: тексты, графика, видео, звук, мультимедиа).

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания стандартизированной формы (тесты, аттестационные вопросы, творческие задания и т.д.) по образовательной программе (или ее части), организованные в соответствии с определенными параметрами. КИМ могут быть представлены в виде перечней (полного списка) и/или комплекта выборок (билетов, наборов).

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся (обучаемый) – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Онлайн-курс (ОК) – целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами высшего образования компетенций) и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов.

Портал – электронная платформа для публикации ОК, в рамках данного документа – Портал электронного образования в Республике Башкортостан.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям и учитывающая

специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки или специальности.

Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность контрольно-измерительных материалов по образовательной программе для оценивания уровня его освоения при самоконтроле и аттестации, сформированных и организованных по определенной методике, а также система их хранения, поиска и использования.

Электронный курс (ЭК) – это образовательное электронное издание или ресурс для поддержки учебного процесса в образовательных учреждениях, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭК позволяет выполнять все основные методические функции электронных изданий:

- справочно-информационные;
- контролирующие;
- функции тренажера;
- имитационные;
- моделирующие;
- демонстрационные.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – основной компонент информационной образовательной среды (ЭИОС), который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения, таких как: электронное обучение, сетевое обучение и т.д.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Общие положения

Цели включения онлайн-курсов в состав образовательных программ

Использование онлайн-курсов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования может осуществляться в следующих целях:

1. повышение качества обучения и обновление

содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей, ученых и экспертов;

2. расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся;

3. сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

4. оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов образовательной организации или восполнение недостающих ресурсов;

5. оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части традиционных, малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

6. высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

7. расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;

8. обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;

9. обеспечение прозрачности содержания обучения;

10. осуществление отбора талантливых и мотивированных абитуриентов, обеспечение их базового уровня подготовки.

Варианты включения онлайн-курсов в состав образовательных программ

Использование онлайн-курса организациями, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования означает, что часть дисциплин (модулей) образовательной программы осваиваются обучающимися с применением исключительно ЭО, ДОТ. Обучение реализуется в ЭИОС, доступ к которой могут получить обучающиеся разных образовательных организаций, а также иные физические лица, что позволяет образовательной организации, реализующей онлайн-курс, организовать обучение, независимо от местонахождения обучающиеся.

Возможны следующие варианты включения онлайн-курсов в состав образовательной программы организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации в сетевой форме:

Вариант 1: онлайн-курс вводится как обязательный элемент образовательной программы для освоения в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом;

Вариант 2: онлайн-курс предлагается обучающимся как дисциплина (модуль) по выбору;

Вариант 3: по инициативе обучающегося и по факту предъявления обучающимся документа об успешном освоении онлайн-курса образовательная организация осуществляет зачет определенной дисциплины (модуля) образовательной программы, результаты обучения по которой совпадают с достигнутыми по факту освоения онлайн-курса;

Реализация совместных образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность (вариант интеграции образовательных программ). Одним из вариантов данной модели является:

- Фронтальный способ. К этому способу относятся образовательные программы с использованием онлайн-курсов, в разработке и реализации которых принимают участие все образовательные организации- Члены Ассоциации ЭО РБ, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы). Совместная образовательная программа должна быть утверждена уполномоченными должностными лицами или коллегиальными органами управления участвующих образовательных организаций.

Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

2. Формирование «авторского коллектива»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность и представители предприятий и организаций - заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных образовательных программ.

3. В случае необходимости, разработка и совместное принятие образовательных стандартов (для образовательных организаций, имеющих на это право), в соответствии с которыми может быть выполнено проектирование новых совместных образовательных программ.

4. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и онлайн-курсов.

5. Повышение квалификации авторского коллектива разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач «авторского коллектива».

б. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с использованием онлайн-курса.

После прохождения онлайн-курса выдается документ/унифицированный сертификат, на основе, которого образовательные организации имеют право перезачитывать дисциплину/часть дисциплины (модуль/часть модуля) образовательной программы, указанных в документе/сертификате. При реализации этого подхода образовательные организации имеют следующие права:

организации самостоятельно определяют виды контактной работы, реализуемой посредством электронной информационно-образовательной среды, осуществляют расчет часов контактной работы для обучающегося и для преподавательского состава в соответствии с применяемыми технологиями и методами обучения;

организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавательского состава с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

- Кооперационный способ. Наиболее простым в реализации является модуль, в соответствии с которым две или несколько дошкольных образовательных организаций выбирают имеющиеся в каждом из них подобные образовательные программы сходной направленности и на их основе проектируют онлайн-курс для совместной реализации. Для такого онлайн-курса рекомендуется установить модульную структуру. Именно на данном этапе от разработчиков онлайн-курса потребуется совместная, командная работа, причем в состав команды должны входить представители всех участвующих в проекте организаций. Реализованная таким образом онлайн-курс позволяет перезачитывать дисциплину/часть дисциплины (модуль/часть модуля). При этом модульная структура подразумевает наличие аттестационного блока в конце каждого модуля и в конце онлайн курса, с совокупным нарастающим итогом.

- Индивидуальный способ. В данном варианте организации сетевой формы онлайн-курс реализуются одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация партнер). Указанные организации представляют свой онлайн-курс. Он может быть размещен на открытых ресурсах таких как НПОО, портал «Электронное образование Республики Башкортостан», на собственных ресурсах в открытом доступе, внутри единой информационной системы каждого образовательной организации. В случае если договор о сетевой форме с использованием онлайн-курса, заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в

соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей).

Организации-партнеры выдают обучающимся документ/унифицированный сертификат о прохождении онлайн-курса установленного образца.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

- организации самостоятельно определяют способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, с привлечением преподавателей преподавательского состава;

- организации самостоятельно определяют виды контактной работы, реализуемой посредством электронной информационно-образовательной среды, осуществляют расчет часов контактной работы для обучающегося и для преподавательского состава в соответствии с применяемыми технологиями и методами обучения;

- организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, контактной и бесконтактной работы со студентами.

Включение онлайн-курсов в состав образовательных программ допустимо независимо от формы обучения и условий освоения образовательной программы. При включении онлайн-курса в учебный план объем контактной нагрузки, рассчитывается в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

При реализации онлайн-курсов по варианту 1 и по варианту 2, необходимо соблюдать требование о получении письменного согласия обучающегося на реализацию части образовательной программы с применением ЭО, ДОТ.

Образовательная организация вправе наложить локальными нормативными актами ограничения на совокупную долю трудоемкости образовательной программы, которые могут быть зачтены по инициативе обучающегося на основе предъявленных им документов об освоении онлайн-

курсов.

Онлайн-курс

Реализация онлайн-курса

Онлайн-курс может быть реализован как дисциплина (модуль) образовательной программы, так и часть дисциплины (модуля). Результаты прохождения онлайн-курса отражаются в сводной ведомости установленного образца, могут быть переданы другой образовательной организации в соответствии с договором о сетевой форме реализации между образовательными организациями, обучающемуся выдается документ/унифицированный сертификат, установленного образца (Приложении I).

Для реализации онлайн-курса организация должна иметь ЭИОС, включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дисциплины (модуля) в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и без проведения аудиторных занятий. Необходимый программно-аппаратный комплекс для функционирования данной среды может принадлежать как самой образовательной организации, так и другой организации, с которой заключены договорные отношения относительно обеспечения реализации онлайн-курса.

При реализации онлайн-курса организация обеспечивает опосредованную контактную работу преподавателей с обучающимися через ЭИОС в форме консультаций через ЭИОС, анализа хода обучения и принятия решений об изменении плана занятий и контрольных мероприятий при необходимости, а также включении дополнительных материалов в состав онлайн-курса. Объем контактной работы регулируется локальными нормативными актами организации и может отличаться в зависимости от формы обучения. Для сопровождения обучения организация может привлекать тьюторов, вводя соответствующую ставку учебно-вспомогательного персонала организации, либо поручая данную работу профессорско-преподавательскому составу. Тьютор может осуществлять организационное сопровождение, мотивировать обучающихся различными способами к регулярной работе, оказывать помощь в поиске дополнительных материалов и взаимодействии с преподавателями, осуществляющими реализацию онлайн-курса, но не имеет возможности управлять процессом обучения, изменять содержание курса, технологию освоения курса, порядок оценки результатов обучения.

Организация, реализующая онлайн-курс обязана обеспечить проведение в составе онлайн-курса мероприятий по оценке результатов обучения с идентификацией личности обучающегося (рекомендуемая доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки - не менее 30%). При этом прохождение в составе онлайн-курса только

мероприятий без идентификации личности обучающегося не должно ему давать возможности получить документ, но такие мероприятия могут учитываться при формировании итоговой оценки степени достижения результатов обучения.

Идентификация личности обучающегося проводится в соответствии с локальными нормативными актами организации. При этом могут использоваться следующие подходы:

– онлайн-прокторинг: автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий оценки результатов обучения с использованием камер, средств трансляции экрана, захвата звука, биометрических технологий (идентификация по лицу, по характеристикам движения глаз, дополнительные датчики, алгоритмы анализа уникальных характеристик набора текста на клавиатуре обучающимся и т.п.);

– центры оценки: проведение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией или ее партнерами, в которых обеспечивается идентификация личности при входе и контроль условий проведения мероприятия сотрудниками центра.

Особенностью применяемых для реализации онлайн-курса технологий, методов обучения и оценки результатов является возможность обучения любого количества обучающихся одновременно. Это позволяет объявлять онлайн-курсы как «открытые», что означает возможность освоения онлайн-курса всеми желающими.

Использование онлайн-курса, реализуемого другой образовательной организацией

Использование онлайн-курса, реализуемого другой образовательной организацией, предполагает передачу ответственности за реализацию дисциплины (модуля) другой образовательной организации на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы (Приложении II).

Форма договора, условия оказания услуг и оплаты, а также другие положения договора определяются договаривающимися образовательными организациями.

В соответствии с договором организация обеспечивает реализацию онлайн-курса. Количество обучающихся может быть обозначено как предельно допустимое, а фактическое количество может быть определено в ходе реализации договора.

Затраты на обучение на онлайн-курсе возмещаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу, если иное не указано в договоре. Стоимость освоения онлайн-курса устанавливается, как правило, в расчете на одного обучающегося, и является предметом для согласования между сторонами договора. Расчет стоимости должен учитывать затраты организации на создание и поддержание онлайн-курса в

актуальном состоянии (платеж за использование интеллектуальной собственности), работу преподавателей и тьюторов в рамках реализации онлайн-курса, затраты на поддержку ЭИОС, затраты на проведение контрольных мероприятий с идентификацией личности. Возмещение затрат может осуществляться за счет средств, полученных образовательной организацией на реализацию образовательной программы в рамках договора на оказание образовательных услуг, либо из средств государственной субсидии на реализацию образовательной программы, независимо от того, была ли данная образовательная программа объявлена как реализуемая в сетевой форме.

Заключение договора между образовательными организациями осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», либо Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в зависимости от вида юридического лица образовательной организации.

Порядок зачета результатов онлайн-курса

Зачет результатов освоения онлайн-курсов образовательная организация осуществляет на основании документа/унифицированного сертификата, установленного образца, о прохождении онлайн-курса. Порядок принятия решения о зачете онлайн-курса образовательная организация устанавливает самостоятельно локальными нормативными актами. Как правило, возможность зачета открытого онлайн-курса определяется на основании двух фактов: 1) доверие к результатам обучения, зафиксированным в сертификате, на основании которого осуществляется зачет; 2) соответствие результатов обучения, подтвержденных сертификатом, результатам обучения образовательной программы, в рамках которой осуществляется зачет.

Доверие к результатам обучения, зафиксированным в сертификате, может быть основано на нескольких доверительных аспектах: 1) доверие к качеству онлайн-курса через доступ к достоверной информации об оценках онлайн-курса, экспертных заключениях о его качестве; 2) доверие к содержанию курса, основанное на доверии к организации, разработавшей онлайн-курс, к авторскому коллективу; 3) доверие к процедурам оценки результатов обучения, основанные на доверии к платформе онлайн-обучения, либо применяемым технологиям идентификации личности и контроля условий проведения мероприятий оценки результатов обучения.

Образовательная организация локальными нормативными актами устанавливает требования, определяя перечень платформ онлайн-обучения, и/или конкретный набор требований к документу, подтверждающему результаты обучения, к онлайн-курсу и к способам подтверждения качества онлайн-курса.

Организация также самостоятельно устанавливает требования к

способу предъявления документа. Рекомендуется учитывать возможность предъявления электронной версии документа, если электронная копия размещена в доверенном домене (домене организации, выдавшей сертификат, домене платформы онлайн-обучения, либо домене доверенного хранилища результатов обучения).

Обязательным является определение порядка инициации процедуры зачета обучающимся. Обучающийся должен иметь возможность реализовать свое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей).

Образовательная организация имеет право отказать обучающемуся в зачете результатов освоения онлайн-курса в следующих случаях:

- несоответствие предъявляемого документа требованиям, установленным утвержденными локальными нормативными актами образовательной организации;
- отсутствие информации об онлайн-курсе, документ об освоении которого предъявлен, на платформе онлайн-обучения, либо на информационных ресурсах, обеспечивающих доступ к информации об онлайн-курсах;
- отсутствие копии документа на доверенных серверах, на которые указана ссылка в документе;
- в случае выявления несоответствия подтвержденных результатов обучения требованиям к результатам обучения в рамках образовательной программы, если ранее информация о возможности зачета данного онлайн-курса в данной образовательной программе не предоставлялась;
- отсутствие договорных отношений о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, реализующими дисциплину/модуль.

Отсутствие у образовательной организации локальных нормативных актов, определяющих порядок зачета, не является основанием для отказа обучающемуся в реализации его права на зачет.

Рекомендуемая структура документа/унифицированного сертификата об освоении онлайн-курса

Наименование организации, выдавшей документ/унифицированный сертификат (полное наименование образовательной организации и ссылка на официальный сайт, где есть сведения о лицензии, государственной аккредитации и т.п.)

Название платформы онлайн-обучения, на которой размещен онлайн-курс

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Дата рождения

Название онлайн-курса и ссылка на курс

Направления подготовки и уровни образовательных программ, для применения в которых рекомендуется онлайн-курс его разработчиком

Компетенции, на формирование которых направлен онлайн-курс

Результаты обучения по онлайн-курсу

Информация о системе оценивания (структура мероприятий оценки результатов обучения)

Период освоения курса: с _____ по _____

Трудоемкость онлайн-курса (в часах и/или зачетных единицах)

Общая оценка, полученная обучающимся по результатам освоения онлайн-курса

Подпись, ФИО должностного лица и печать организации

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательной программы с использованием онлайн-курсов

**Договор о сетевой форме
реализации образовательных программ с использованием
онлайн-курсов № _____**

г. Уфа «___» _____ 20__ года

_____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «Исполнитель» или «_____», в лице _____, действующего на _____, и _____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «_____» или «Заказчик», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Сторон в целях реализации образовательной программы по направлению подготовки _____ (далее – Образовательная программа) _____ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов _____, размещенных на портале _____ (далее – онлайн-курсы) согласно Перечню онлайн-курсов (Приложение № 1 к настоящему Договору).

1.2. Использование онлайн-курсов осуществляется на возмездной основе. Размер и порядок внесения платы по настоящему Договору установлены в разделе 3 настоящего Договора.

1.3. Образовательная программа разрабатывается и утверждается _____. Стороны осуществляют согласование Плана-графика освоения онлайн-курсов при реализации Образовательной программы. План-график освоения онлайн-курсов при реализации Образовательной программы является Приложением № 2 к настоящему Договору.

2. Условия и порядок реализации Образовательных программ

2.1. Обучающиеся по Образовательной программе зачисляются на образовательную программу Заказчика в качестве студентов в соответствии с установленными Заказчиком правилами приема.

2.2. Заказчик предоставляет Исполнителю списки обучающихся, которые будут осваивать онлайн-курсы, не позднее 5 дней до даты начала обучения по онлайн-курсам как она определена в учебных планах-графиках.

2.3. Каждая из Сторон самостоятельно осуществляет учебный процесс по Образовательной программе в той части, в которой их реализует, самостоятельно выбирает порядок и формы проведения контроля знаний студентов. Каждая из Сторон создает обучающимся условия для освоения Образовательной программы в той части, в которой их реализует.

2.4. Заказчик подтверждает, что онлайн-курсы Исполнителя соответствуют требованиям Заказчика к объему и качеству обучения по Образовательной программе.

2.5. По результатам проведения контроля результатов обучения обучающихся по онлайн-курсам Исполнитель направляет Заказчику документ/унифицированный сертификат, установленного образца, об освоении онлайн-курсов по каждому обучающемуся в электронном виде и сводную ведомость, содержащую итоговый результат каждого обучающегося в согласованном с Заказчиком виде _____ (дифференцированная оценка/ зачтено/ незачтено / процент прохождения).

2.6. Обучающемуся, получившему неудовлетворительные результаты по итогам контроля знаний по онлайн-курсам, может быть предоставлена возможность однократного повторного прохождения одной формы контроля знаний в пределах сроков освоения онлайн-курса. В случае, если по результатам пересдачи обучающийся не получает необходимого количества баллов для получения справки (сертификата), он проходит повторное освоение курса на дополнительно согласованных Сторонами условиях.

2.7. На основании представленных согласно п. 2.5 Договора документов Заказчик осуществляет зачет результатов освоения обучающимися онлайн-курсов в рамках Образовательной программы.

2.8. В случае успешного освоения Образовательной программы в полном объеме, включая онлайн-курсы, Заказчик выдает обучающемуся диплом _____.

2.9. В рамках реализации Образовательной программы на основании настоящего Договора осуществляется только виртуальная академическая мобильность без фактического перемещения обучающихся между университетами.

3. Размер и порядок оплаты

3.1. Размер платы за использование Заказчиком при реализации Образовательных программ онлайн-курсов определяется в Протоколе согласования цены, являющемся Приложением № 3 к настоящему Договору.

3.2. Размер платы рассчитывается путем умножения стоимости обучения одного студента по одному онлайн-курсу на общее количество обучающихся по Образовательной программе, которые будут осваивать онлайн-курсы. Расчет платы содержится в Приложении № 3 к настоящему Договору.

3.3. Размер платы включает в себя:

выплату заработной платы работникам Исполнителя, сопровождающим реализацию онлайн-курсов, и начисления на выплаты по оплате труда;

затраты Исполнителя на поддержку электронной информационно-

образовательной среды, обеспечивающей обучение по онлайн-курсу;
затраты на обеспечение идентификации личности и контроль условий проведения мероприятий оценки результатов освоения онлайн-курсов;
другие расходы Исполнителя, непосредственно связанные с осуществлением обучения по онлайн-курсам.

3.4. В течение десяти рабочих дней после даты окончания обучения по онлайн-курсам, как она определена в Приложении № 2 к настоящему Договору, на основании предоставленных Исполнителем согласно п. 2.5 Договора документов Стороны подписывают Акт об исполнении обязательств по Договору.

3.5. Оплата по Договору производится Заказчиком по факту оказания услуг на основании выставленного Исполнителем счета в течение 20 банковских дней с даты подписания Сторонами Акта об исполнении обязательств по Договору.

3.6. Стороны договорились, что по настоящему Договору проценты на сумму долга за период пользования денежными средствами, предусмотренные ст. 317.1 ГК РФ, в том числе законные проценты, не начисляются. Данный пункт не освобождает стороны от применения мер ответственности, предусмотренных настоящим Договором или законодательством.

4. Обязанности Сторон

4.1. Заказчик обязан:

4.1.1. собственными силами организовать и обеспечить обучение обучающихся по Образовательной программе, за исключением обучения по онлайн-курсам;

4.1.2. информировать обучающихся о том, что Образовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием онлайн-курсов, и получить согласие обучающихся;

4.1.3. зачесть результаты в случае успешного освоения обучающимися онлайн-курсов в рамках Образовательной программы;

4.1.4. внести плату в размере и в порядке, установленными в разделе 3 настоящего Договора.

4.2. Исполнитель обязан:

4.2.1. собственными силами организовать и обеспечить обучение обучающихся по онлайн-курсам;

4.2.2. предоставить обучающимся авторизованный доступ в электронную информационно-образовательную среду, обеспечивающую освоение онлайн-курсов;

4.2.3. по требованию обучающихся ознакомить их со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

4.2.4. проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать психологического насилия; получить согласие обучающихся на обработку их

персональных данных для целей обучения по онлайн-курсам;

4.2.5. предоставлять Заказчик документы в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Договора.

5. Срок действия Договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до “___” _____ года.

6. Основания изменения и расторжения Договора

6.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон, решению суда или в результате одностороннего отказа одной из Сторон от исполнения Договора в случаях и в порядке, предусмотренных настоящим Договором и Гражданским Кодексом Российской Федерации.

7. Обстоятельства непреодолимой силы

7.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения настоящего Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.2. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.3. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по настоящему Договору смещается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Прочие условия

8.1. При заключении настоящего Договора Стороны обязуются предоставить друг другу заверенную копию лицензии на осуществление образовательной деятельности.

8.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3. Все разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами, разрешаются путем переговоров. При недостижении согласия Стороны передают спор на разрешение Арбитражного суда по месту нахождения ответчика.

8.4. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение пяти дней с момента изменения соответствующих данных.

8.5. Все уведомления и сообщения могут направляться Сторонами с использованием следующих способов связи: факс, электронная почта, телеграф (телеграммой с уведомлением о получении), почтовая связь (заказное письмо с уведомлением о получении), курьерская связь.

8.6. В случае направления одной из Сторон сообщений с использованием телеграфа, почтовой либо курьерской связи такое сообщение считается полученным другими Сторонами с момента, обозначенного в уведомлении о получении, а в случае использования факса и электронной почты – с момента подтверждения его получения аналогичным способом.

8.7. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.8. Настоящий Договор составлен в двух оригинальных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

9. Адреса и реквизиты Сторон

От Заказчика:

От Исполнителя:

М.П.

М.П.

Приложение № 1
к договору № _____
от « ___ » _____ 20__ года

Перечень онлайн-курсов

п\п	№	Название онлайн-курса	Трудоемкость курса, зач. единица	Дата начала изучения курса
	1			
	2			
	3			

От Заказчика:

М.П.

От Исполнителя:

М.П.

Приложение № 2
к договору № _____
от «__» _____ 20__ года

План-график освоения онлайн-курсов при реализации образовательной программы Заказчика за _____ уч. год

Название онлайн-курса	Название образовательной программы Заказчика	Название дисциплины, подлежащей перезачету	Трудоемкость дисциплины, подлежащей перезачету, зач. единиц	Семестр	Сроки изучения курса
1					
2					
3					

От Заказчика:

М.П.

От Исполнителя:

М.П.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ЦЕНЫ

к Договору № _____ от «__» _____ 20__ г.

_____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «Исполнитель» или «_____», в лице _____, действующего на _____, и _____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «_____» или «Заказчик» в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», составили настоящий Протокол согласования цены:

1. Стороны договорились в рамках реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов установить стоимость услуг в размере _____ (_____ рублей 00 копеек) за 1 освоение 1 курса 1 обучающимся. Общая стоимость (цена) оказания услуг по настоящему Договору для осваиваемого курса (предварительное количество обучающихся по курсу указано в таблице 1) составляет _____ (_____ рублей _____ копеек). НДС не облагается.

Таблица 1

Название онлайн-курса	Количество обучающихся

2. Общая цена Договора может быть изменена исходя из фактического количества обучающихся, зачисленных на образовательную программу _____. Изменение цены договора производится на основании списков обучающихся, которые будут осваивать онлайн-курсы, предоставляемого _____ не позднее 5 дней до даты начала обучения по онлайн курсам в соответствии с п.2.2. Договора.

3. Протокол составлен и подписан в 2 (Двух) подлинных экземплярах,

имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру передается каждой из Сторон.

4. Протокол становится неотъемлемой частью Договора с момента его подписания Сторонами.

От Заказчика:

М.П.

От Исполнителя:

М.П.

Приложение № 4
к договору № _____
от «__» _____ 20__ года

Форма листа ознакомления с обязательствами, указанными в пункте 4.4 настоящего Договора, лицами, получающими образовательную услугу

№	ФИО	№ зачетной книжки или информации из другого документа	Адрес электронной почты (e-mail)	С обязательствами настоящего договора ознакомлен, подпись	Дата

От Заказчика:

М.П.

От Исполнителя:

М.П.

Акт об оказании услуг (форма)

к Договору № _____ от «__» _____ 20__ г.

_____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «Исполнитель» или «_____», в лице _____, действующего на _____, и _____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации серии _____ № _____, регистрационный номер _____ от _____ года, выданного на срок до _____ г., именуемое в дальнейшем «_____» или «Заказчик», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», составили настоящий Акт о том, что Исполнитель оказал образовательные услуги, а Заказчик принял результаты оказания услуг по Договору № _____ от «__» _____ 20__ г.

1. По настоящему Акту стороны установили, что услуги по Договору № _____ от «__» _____ 20__ г. оказаны Исполнителем в полном объеме надлежащим образом, качественно и отвечают требованиям и заданию Заказчика.

Название онлайн-курса	Количество обучающихся
Всего	___ Чел

2. Общая стоимость услуг по данному договору для _____ человек, осваиваемых ___ курсов, согласно акту выполненных работ, составила _____ (_____) рублей.

3. Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон, имеющих одинаковую юридическую силу.

От Заказчика:

М.П.

От Исполнителя:

М.П.

Система оценки качества онлайн-курсов.

Термины, определения и сокращения

АСО – Автоматизированная система обучения.

ОК – Онлайн-курс.

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии.

ЭО – Электронное обучение.

ТОК – Документ “Требования к образовательному контенту: электронный курс, контрольно-измерительные материалы (форма и содержание)”.

LMS – Система управления обучением (Learning Management System).

Ассоциация – Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан».

Автоматизированная система обучения – комплекс технического, программного и организационного обеспечения, интегрированного в Портал предназначенного для организации дистанционного обучения.

Онлайн-курс – это целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов) и определенным образом структурированная совокупность видов и форм учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно ЭО и ДОТ.

Качество ОК – это совокупность характерных свойств, структуры, состава и условий применения, которыми должны быть наделены ОК для соответствия содержательным и техническим требованиям образовательного процесса. В данном документе под качеством онлайн-курса в первую очередь подразумевается его соответствие определенным требованиям, а не оценка результатов обучения по курсу.

Оценка уровня качества ОК представляет совокупность операций, включающих выбор номенклатуры показателей качества оцениваемых курсов, определение значений этих показателей (шкал) и сравнение их с базовыми значениями.

Портал – электронная платформа для публикации ОК, в рамках данного документа – Портал электронного образования в Республике Башкортостан.

Поставщик курсов (Поставщик) – образовательная организация, физическое лицо или группа лиц разработчиков ОК.

Уровень качества – это относительная характеристика, основанная на сравнении значений показателей качества, оцениваемого ОК с соответствующими показателями ОК, принятых в качестве базы для сравнения.

Область применения

Ведущей задачей документа является описание методов, форм и критериев оценивания, ОК публикуемых в АСО Портала или системах дистанционного обучения образовательных организаций, которые претендуют на размещение в каталоге Портала.

Основные задачи создания системы оценки качества онлайн-курсов:

1. Повышение доверия обучающихся и дошкольных образовательных организаций к онлайн-обучению в целом и к конкретным онлайн-курсам.
2. Создание механизмов защиты обучающихся от некачественного контента, упрощение принятия решения со стороны дошкольных образовательных организаций о возможности использования онлайн-курса в образовательных программах.
3. Дополнительная мотивация и помощь разработчикам онлайн-курсов в постоянном улучшении качества онлайн-курса.

Основные принципы

- Открытость системы – вовлечение широкого круга экспертов, пользователей, заинтересованных участников образовательных отношений, обеспечение вариативности и многофакторности оценки.
- Хранение оценок на независимом ресурсе, с гарантией невозможности подделки или фальсификации.
- Допуск ОК к размещению на Портале по факту выполнения набора минимальных формальных требований.
- Независимость оценки качества ОК.
- Бесплатность обучения.

Состав и этапность оценки ОК

Система оценки ОК состоит из 5 этапов. Первые 2 этапа последовательные и являются обязательными для публикации курса на Портале, оценка ОК по оставшимся 3 этапам происходит параллельно друг другу, является необязательной и осуществляется после публикации ОК в каталоге Портала.

Самооценка (обязательный этап).

Самостоятельная оценка и подготовка курса Поставщиком к соответствию минимальным техническим и структурным требованиям для публикации на Портале. Осуществляется Поставщиком самостоятельно в закрытом режиме.

Поставщику необходимо изучить требования к ОК, описанные в ТОК и самостоятельно провести оценку ОК. Если проведенная самооценка выявила несоответствия, то Поставщику необходимо внести соответствующие коррективы.

На данном этапе оцениваются требования к структуре курса, его элементам, а также технические условия его изучения обучающимся. По окончании самооценки Поставщиком отправляется заявка в Ассоциацию на экспертную проверку.



Схема оценки ОК

Экспертная оценка (обязательный этап)

Данный этап подразумевает оценку качества содержания (контента) курса, проверяется корректность самооценки и подтверждается соответствие минимальным требованиям. Для оценки качества содержания ОК формируется экспертная комиссия.

Формирование экспертной комиссии

Формирование комиссии, утверждение состава экспертов, срок деятельности, условия труда и методы поощрения определяются приказом председателя совета Ассоциации, а также положением о работе экспертной комиссии.

В составе комиссии могут присутствовать как внутренние (сотрудники образовательных организаций членов Ассоциации), так и внешние эксперты (сотрудники образовательных организаций, не входящих в состав Ассоциации, органы управления образованием, профессиональные сообщества, технические специалисты, консультанты, независимые эксперты в области электронного образования и дистанционных образовательных технологий).

В составе комиссии должны присутствовать не менее 5 человек:

- Председатель комиссии.
- Профильные специалисты, имеющие необходимый уровень знаний для оценки качества ОК по предметной области курса (не менее 3-х экспертов).
- Иные специалисты, оценивающие соответствие курса минимальным структурным и техническим требованиям.

Критерии отбора экспертов:

- Опыт работы по профилю предметной области.
- Степень компетентности эксперта в предметной области.
- Опыт участия в экспертных сообществах.
- Повышение квалификации.
- Уровень образования.

Полный детализированный перечень критериев отбора экспертов определяется Положением о работе экспертной комиссии.

Эксперты выставляют оценки ОК по шкале от 1 до 10 баллов по указанным критериям. Критерии оценки объединены в группы критериев. У каждой группы есть коэффициент важности группы, принимающий значение от 0 до 1. Оценка эксперта по группам критериев формируется в соответствии с формулой:

$$Em = \sum_m^{i=1} \left(\frac{x_{i1} + x_{i2} + \dots + x_{in}}{n} * k \right)$$

Em – показатель оценки одного эксперта по всем группам критериев;

i – группа критериев;

m – количество групп критериев;

x – критерий;

n – количество критериев в группе;

k – коэффициент группы критериев.

Оценка качества ОК формируется из среднего арифметического числа оценок всех экспертов.

$$St = \frac{Em_1 + Em_2 + \dots + Em_c}{c}$$

St – оценка качества ОК;

c – количество экспертов.

Утверждает допуск курса для размещения на Портале председатель комиссии.

Обязательными параметрами для всех ОК, претендующих на публикацию на Портале, являются бесплатность для обучаемых и лицензионная чистота (использование объектов авторского права—должно соответствовать законодательству РФ). При несоблюдении этих критериев, даже после публикации, ОК автоматически исключается из каталога курсов Портала.

Критерии оценки

1. *Группа общих показателей (коэффициент – 0.4, оценивается техническими специалистами).*

1.1. Соответствие и полнота указанной информации в ОК требованиям, описанным в ТОК.

1.2. Структурированность и полнота описания ОК.

1.3. Методы идентификации (прокторинга) и контроля соблюдения проведения оценочных мероприятий.

1.4. Навигация компонентов курса (логичность, последовательность и эффективность).

1.5. Система подсчета текущих и итоговых оценок доводится до сведения студентов.

1.6. Наличие средств самотестирования обучаемых.

1.7. Наличие индивидуальных заданий, результат выполнения которых

должен быть представлен в виде файла (текста).

2. Группа показателей, характеризующих содержание контента (коэффициент – 1, оценивается профильными специалистами по предметной области курса).

2.1. Актуальность контента.

2.2. Научность представленного материала.

2.3. Наглядность и доступность изложения материала. Степень доступности изложения материала для целевой аудитории, насыщенность иллюстративным материалом (таблицы, рисунки и т.п.), структурированность материалов.

2.4. Проблемный характер изложения материала. При изложении материалов использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, имеются междисциплинарные связи.

2.5. Достаточность учебно-методических материалов. Присутствуют учебно-методические материалы ко всем видам работ по всем модулям.

2.6. Вариативность представления учебного контента различными способами. Предполагается, что курс включает различные виды контента, например, фрагменты изданий из электронной библиотечной системы, медиа, тексты.

2.7. Указание основных и дополнительных учебных материалов.

2.8. Последовательность и взаимная увязка представления учебного контента (актуальность, современные технологии, материалы, оборудование).

3. Группа показателей информационно-методического и организационного обеспечения ОК (коэффициент – 0.7, оценивается профильными специалистами по предметной области курса).

3.1. Индивидуализация. Возможность выстроить индивидуальную траекторию обучающегося.

3.2. Адаптивность. Размещение материала (контента, аттестационных материалов и др.) с систематизацией по уровню сложности и с возможностью предоставления обучающемуся в соответствии с уровнем его подготовки.

3.3. Повышение уровня мотивации к обучению. ОК активизирует интерес к получению новых знаний, вызывает потребность работать с различными видами и формами учебного материала, обладает свойством интерактивности и мультимедийности, содержит интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений студентов за успешную работу.

3.4. Наличие и достаточность информационно-методических материалов и пояснений к различным видам учебной деятельности. Приведены информационно-методические инструкции ко всем модулям ОК, поясняющие последовательность изучения материала, порядок выполнения заданий, работу с литературой и т.п.). Материалы

представлены как отдельные или встроенные элементы ОК.

3.5. Достаточность вспомогательного материала. Представлены списки дополнительной литературы, глоссарий, ссылки на Интернет-источники и т.д.

3.6. Наличие видов взаимодействия, которые обеспечивают активное достижение целей курса: взаимодействие “студент-преподаватель” (форумы, вебинары) и социальное взаимодействие внутри обучающегося сообщества (перекрестное оценивание, совместная работа над проектами).

4. Группа показателей, характеризующих контролирующие функции ОК (коэффициент – 0.5, оценивается профильными специалистами по предметной области курса).

4.1. Разнообразие форм самоконтроля и контроля. Используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, в том числе интерактивные формы контроля, представленные в соответствующей LMS системе (эссе, тесты, семинары и т.п.), формы контроля отражают специфику заданий.

4.2. Диагностика результатов обучения. Осуществляется диагностика входного уровня обученности, результатов выполнения различных видов заданий, итоговый контроль знаний.

4.3. Обеспеченность контрольно-измерительными материалами. Достаточность контролирующих заданий для понимания и усвоения учебного материала. Объем банка тестовых вопросов.

4.4. Наличие политики оценивания по заданиям, темам, модулям, разделам и за весь курс.

5. Группа дизайн-эргономических показателей (коэффициент – 0.5, оценивается всеми членами экспертной комиссии, председатель по согласованию).

5.1. Качество оформления материала. Используются цветовые, шрифтовые и т.п. приемы выделения текста в соответствии с логикой изложения, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен, предусмотрена возможность индивидуальных настроек.

5.2. Качество и достаточность графических изображений, аудио и видеоматериала.

5.3. Поддержка инклюзивного обучения, доступность лицам с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. наличие в курсе эквивалентных альтернатив по применению аудио и медиа-компонентов.

5.4. Удобство системы дистанционного обучения.

6. Группа технических показателей (коэффициент – 0.4, оценивается техническими специалистами).

6.1. Работоспособность ссылок на внешние ресурсы.

6.2. Удобство в представлении материалов на основе использования различных электронных форматов. Для просмотра учебных материалов предлагаются различные форматы; материалы представлены с использованием современных свободно распространяемых форматов, их

просмотр не требует установки дополнительного программного обеспечения или установка не представляет сложности и представлена соответствующая инструкция.

6.3. Технические требования (компьютер, программное обеспечение, Интернет-соединение).

6.4. Доступность на мобильных устройствах и требования к ним.

В установленный срок авторы курса должны быть ознакомлены с результатами работы экспертной комиссии. Результаты могут содержать рекомендации комиссии по внесению изменений в курс. В случае, если экспертная оценка не достигает необходимого минимума, достаточного для размещения курса на Портале, авторы имеют право апеллировать к решению комиссии.

В соответствии с методикой расчета, минимальным достаточным показателем качества ОК для допуска курса к размещению в каталоге Портала является число равное 20,5. Данный показатель соответствует оценке ОК в 5 баллов по всем критериям, всеми экспертами. Показатель максимальной экспертной оценки равен 35.

Пользовательская оценка

Необязательная, дополнительная оценка ОК. Оценка пользователей, успешно завершивших обучение по курсу. Оценка пользователем выставляется по критериям, описанным ниже. Оценка пользователя по каждому из критериев может принимать значение по шкале от 0 до 10 баллов, конечная оценка пользователем ОК является средним арифметическим числом оценок по всем критериям. Критерии оценки:

1. Понятность учебного материала.
2. Сопровождение обучения. Поддержка обратной связи со студентами (рассылка сообщений, ответы на входящие сообщения, информирование о предстоящих событиях, удаленное консультирование).
3. Полнота описания курса.
4. Субъективная удовлетворенность обучающихся учебным курсом.
5. Удобство системы дистанционного обучения.

Академическая оценка

Необязательная, дополнительная оценка ОК. Оценка курса образовательными организациями (в случае, если организация не является разработчиком курса), включившими данный курс в свои образовательные программы. Представителем образовательной организации выставляется оценка по всем критериям по шкале от 0 до 10 баллов. Конечная оценка является средним арифметическим числом оценок организации по всем критериям. Критерии оценки:

1. Сопровождение обучения. Поддержка обратной связи со студентами (рассылка сообщений, ответы на входящие сообщения, информирование о

предстоящих событиях, удаленное консультирование).
Субъективная удовлетворенность учебным курсом.